

15 САКАВІКА
УНІВЕРСІТЭТУ
ҮРУЧАН
ПЕРАХОДНЫ
ЧЫРВОНЫ СЦЯГ
ЦК КПСС, САВЕТА
МІНІСТРАЎ СССР,
ВЦСПС і ЦК ВЛКСМ

Працятары ўсіх краін, яднайцеся!

Беларускі Універсітэт

Выдаецца
3 1935 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА і ПРАФКОМА
БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА
ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

ЧАЦВЕР

17

САКАВІКА
1977 г.

№ 9 (1159)

Цана 2 кап.

Узнагарода Радзімы үручана



На здымках: үручэнне пераходнага Чырвонага сцяга; у зале сходу.

Фота В. ДРАЧОВА.

Беларускі дзяржжаўны універсітэт імя У. І. Леніна — адна з дзвіх ВНУ краіны, удостоеных высокай узнагароды Радзімы — прысуджэння пераходнага Чырвонага сцяга ЦК КПСС, Савета Міністраў СССР, ВЦСПС і ЦК ВЛКСМ. Выдатны поспех шматтычнага калектыву стаўшай ВНУ рэспублікі стаўмагчымым у выніку творчай, натхнёной працы па ажыццяўленню рашэння XXV з'езда КПСС, выкананню сацыялістычных абавязацельстваў у першым годзе дзесятага пяцігодкі. Вялізны патэнцыял навуковых ведаў, накопленых за 56 год дзеянасці універсітэта, зараз сканцэнтраван на 104 кафедрах і ў 12 навуковых падраздзяленнях універсітэта, дзе працују звыш 2 тысяч навукова-педагагічных работнікаў. У першым годзе дзесятага пяцігодкі намаганнямі ўсіх звенніяў нашай установы на новую, якасна больш высокую ступень была ўзята вучэбная, навукова-даследчая і палітыка-выхаваўчая работа.

«Адкажам на ўзнагароду Радзімы новымі поспехамі!», «Няхай жыве савецкая навука!», «Мая праца ўліваецца ў працу маёй рэспублікі!» — з такімі лозунгамі і транспарантамі прыйшлі выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты на үрочысты сход, прысвечаны үручэнню пераходнага

Чырвонага сцяга ЦК КПСС, Савета Міністраў СССР, ВЦСПС і ЦК ВЛКСМ Беларускаму універсітэту.

Сход адкрыў сакратар парткома М. С. Гарашчук.

Ён прадаставіў слова старшыні ЦК прафсаюза работнікаў асветы, вышэйшай школы і навучальных установ Т. П. Янушкоўскай.

— Гэтай узнагароды, — сказала Т. П. Янушкоўская, — БДУ імя У. І. Леніна ўдастоецца за дасягненне найвышэйших вынікаў ва Усесаюзным сацыялістычным спаборніцтве за павышэнне эфектыўнасці вытворчасці, якасці работы і паспяховыя выкананні народнагаспадарчага плана на 1976 год.

Пад бурнія аплодысменты Т. П. Янушкоўская үручыла пераходны Чырвоны сцяг прадстаўнікам рэктарата, парткома і грамадскіх арганізацый універсітэта.

У сваім выступленні рэктар універсітэта, член-карэспандэнт АН БССР прафесар У. М. Сікорскі ад імя прысутных сардечна падзякаўаў партыі і ўраду за высокую ацэнку працы калектыву БДУ, завершыў ЦК КПСС, Савет Міністраў СССР, ВЦСПС і ЦК ВЛКСМ, што надалей Беларускі універсітэт будзе высока несці сцяг сацыялі-

тычнага спаборніцтва, настойліва працаўца над выкананнем гісторычных рашэнняў ХХV з'езда КПСС.

Затым на сходзе выступілі дэкан факультэта прыкладнай матэматыкі прафесар Я. А. Іваноў, дырэктар выдавецтва БДУ імя У. І. Леніна В. С. Грыгор'еў, старшыня прафбюро гаспадарчай часткі М. Н. Асіленка.

— Сёння ў нас вялікае радаснае свята, — сказала ў сваім выступленні студэнтка філалагічнага факультэта Ларыса Кондраль. — Нашаму універсітэту үручаны пераходны Чырвоны сцяг ЦК КПСС, Савета Міністраў СССР, ВЦСПС і ЦК ВЛКСМ. Прыемна ўсведамляецца, што ў дасягненнях універсітэта ёсьць частка працы і нас, студэнтаў. Студэнцкім будаўнічымі атрадамі асвоена звыш 5 мільёнаў рублёў. Нашым гонарам з'яўляюцца 18 імянных стыпендыятаў, 1369 выдатнікаў вучобы. Мы, студэнты, не пашкадуем сіл і энергіі для дасягнення новых поспехаў у сацыялістычным спаборніцтве, дастойна сустэрнем славы юбілей — 60-гаддзе Вялікага Каstryчніка.

Сход аднадушна прыняў прывітальнае пісьмо Цэнтральному Камітэту Камуністычнай партыі Савецкага Саюза і яго Генеральному сакратару Л. І. Брэжнэву.

ВІНШУЕМ ПЕРАМОЖЦА!

ВЫНІКІ САЦЫЯЛІСТЫЧНАГА СПАБОРНІЦТВА
ПЕРШАГА ГОДА ДЗЕСЯТАЙ ПЯЦІГОДКІ

КПСС, пастановай ЦК КПСС і Савета Міністраў СССР «Аб мерах па далейшаму ўдасканаліванню вышэйшай адукацыі ў краіне», калектывы універсітэта правялі пэўную работу па дасканаленню вучэбнага працэсу на аснове яго навуковой арганізацыі, укараненню новых прагрэсіўных метадаў навучання з прымененнем тэхнічных сродкаў, сістэматычнаму ўзнайомленню навуковага зместу выкладання ўсіх вучэбных дысцыплін. На ўсіх кафедрах пераглядзяюцца і дапоўнены праграмы лекцыйных курсаў, специкурсаў і спецсемінараў.

На факультэтах і ў навуковых падраздзяленнях універсітэта значна павысілася эфектыўнасць навуковых даследаванняў.

У калектывах вялікую ўвагу стапі ўдзяляюць палітыка-выхаваўчай работе, стану культуры вытворчасці і аховы працы, расшырэнню матэрыяльна-технічнай базы.

Па выніках сацыялістычнага спаборніцства вызначаны лепшыя калектывы сярод факультэтаў, агульнауніверсітэцкіх і факультэцкіх кафедр, аддзелаў і служб.

За дасягнутыя вынікі ў сацыялістичнам спаборніцстве, за паспеховыя выкананні народнагаспадарчага плана на 1976 год рашэннем камісіі прысуджана:

— першае месца калектыву факультэта радыёфізікі і электронікі з үручэннем пераходнага Чырвонага сцяга і Ганаровай граматы рэктарата, парткома і мясцома

ма і мясцома універсітэта;

— другое і трэцяе месцы — калектывам хімічнага і фізічнага факультэтаў з үручэннем вымпела «Пераможцу сацыялістычнага спаборніцства» і Ганаровых грамат рэктарата, парткома і мясцовага камітэта універсітэта;

— першае месца сярод агульнауніверсітэцкіх кафедр і падраздзяленняў універсітэта — вылічальному цэнтру з үручэннем вымпела «Пераможцу сацыялістычнага спаборніцства» і Ганаровых граматы рэктарата, парткома і мясцома

універсітэта;

— другое месца — кафедры этыкі, эстэтыкі і навуковага атэйзму з үручэннем вымпела «Пераможцу сацыялістычнага спаборніцства» і Ганаровых граматамі

маты рэктарата, парткома і мясцовага камітэта універсітэта;

— трэцяе месца — кафедры гісторыі філософіі і логікі з үручэннем вымпела «Пераможцу сацыялістычнага спаборніцства» і Ганаровых грамат рэктарата, парткома і мясцовага камітэта універсітэта.

За поспехі ў сацыялістичнам спаборніцстве ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта занятымі ў 1976 годзе Ганаровай граматай рэктарата, парткома і мясцовага камітэта ўніверсітэта, за актыўнае садзейнне выкананню сацыялістычных абавязацельстваў — калектыву вучэбна-вытворчых майстэрняў. Акрамя таго, вялікая група выкладчыкаў і супрацоў

З НАШАЙ ПОШТЫ

ШЧАСЛІВЫХ ДАРОГ

Я часта, асабліва ў апошні час, успамінаю слова з верша Петруся Броўкі «А ты ідзі!»:

Дарог у свеце вельмі многа,
А ты, між іх, сваю знайдзі.
Няхай налягкая дарога,
А ты ідзі,
А ты ідзі!..

І адразу ж успамінаецца апошня сесія.

...Студэнты-зачоўнікі здаюць экзамены. На паружавальных тварах хлопцоў і дзяўчын засяродзілісь хваліванне і радасць паспяховай здачы. Апошні экзамен — самы хвалівочы. Віктар Пятровіч Краснік задаволен адказамі студэнтаў VI курса беларускага аддзялення. З добрымі і выдатнымі адзнакамі выходзяць з аўдыторіі А. Мядзюха, Р. Яроменак, Л. Грэбнева, Л. Булычова, А. Шкуцко і іншыя.

Прайшло больш пяці гадоў з вучобы ва ўніверсітэце. За гэты час для кожнага з нас ён стаў блізкім, родным. З вялікай павагай і ўдзячнасцю мы успамінаем нашых першых выкладчыкаў-настаўнікаў Н. С. Гілевіча, М. А. Паўленку, І. І. Шчарбанову, В. П. Рагойшу. Яны замацавалі нашу веру ў сябе, у свае здольнасці.

Былі хваліванні, радасці і няудачы. Але ўсе наўдачы дзяўчыноў падтрымцы аднакурснікаў і выкладчыкаў — перададзены.

Думаю, уесь наш курс вызвае падзяку метадысту Т. Г. Каухута і ўсім тым выкладчыкам, якія сваімі лекцыямі, парадамі, наказамі вывелі нас на шырокую жыццёвую дарогу.

Наперадзе застаўся самы адказны момант: здача дзяржаўных экзаменаў і абарона дыпломных работ. Мы зараз напружана рыхтаемся да гэтага.

І. БУБЕН,
стараста VI курса беларускага аддзялення
зачоўнага факультэта.



Першая наша сустрэча з Амільянам Сцяпанавічам Шурпачам адбылася ў выдавецтве «Беларусь». Сярэдняга росту, шырокі ў плячах, яшчэ дужы і, нягледзячы на гады, лёгкі на жарт, ён узрадаваўся:

— Значыцца, не забыліся і пра нас, ветэранаў-журналістаў...

Потым мы, зачараваныя, слухалі расказ старога ветэрана.

...Быў 1939 год, калі Амільян Сцяпанавіч, закончыўшы сярэднюю школу, паступіў у Мінскі камуністычны інстытут журналісты. Горад тады нічым не нагадваў сучасную століцу рэспублікі: замест шырокіх праспектаў — вузенькі вулічні.

Хто ведае, як склаўся б лёс маладога журналіста, калі бы не вайна.

— 22 чэрвеня 1941 года сустрэчу ў Капаткевічах, — успамінае Амільян Сцяпанавіч. — Прыйгожы сонечны дзень, азмрочаны страшным словам — вайна, увайшоў у маю памяць назаўсёды. На мяне, як партыйнага работніка, быў ўскладзены вялікія задачы. Да ўсяго ж я быў пакінут для падпольнай работы ў тыле ворага.

Са жніўня 1941 года па ка-

ПОШУК ПРАЦЯГВАЕЦЦА...

кі, на месцы шматпавярховых будынкаў — прыземістых домікі... Пра студэнцкія інтэрнаты, вядома, не было і гаворкі. У той час недахоп журналістаў быў асабліва вялікі, і Амільян Сцяпанавіч быў прызначан на пасаду адказнага сакратара ў Капаткевіцкую раённую газету. Для такіх, як ён, пры КІЖы было арганізавана завочнае аддзяленне.

Баявы шлях Амільяна Сцяпанавіча адзначан шматлікімі узнагародамі. Сярод іх — два ордэны, некалькі медалей. Ганаровая грамата Вярхоўнага Савета БССР, а таксама ЦК ВЛКСМ і іншыя.

Цяпер Амільян Сцяпанавіч Шурпач працуе рэдактарам масава-палітычнай літаратуры. Баявы шлях Амільяна Сцяпанавіча адзначан шматлікімі узнагародамі. Сярод іх — два ордэны, некалькі медалей. Ганаровая грамата Вярхоўнага Савета БССР, а таксама ЦК ВЛКСМ і іншыя.

Цяпер Амільян Сцяпанавіч Шурпач працуе рэдактарам масава-палітычнай літаратуры.

У той дзень адбылася яшчэ адна памятная сустрэча з Міхailom Рыгоравічам Скараходам — аднакурснікам Амільяна Шурпача. З другога курса ён таксама пайшоў ваяваць. Уздельнічаў у абароне і праўне блакады Ленінграда.

Пасля вайны Міхail Rыгоравіч дваццаць гадоў працаў у ваенным друку. Мае шмат узнагарод. Сёння Міхail Скараход — рэдактар літаратуры па савецкаму будаўніцтву і праву.

...У канцы размовы нашы субядзеднікі нечакана перайшлі да жартаў:

— Памятаеш, Міша, які некалі мы ў адну дзяўчыну закахаліся?

— Што было, тое было, — згаджасцца Міхail Rыгоравіч і цікавіцца ў нас:

— Колькі на вашым курсе жаночага брата?

— Палаўіна, — адказваем.

— У нашай групе некалі толькі дзве дзяўчыны былі, — працягвае размову Амільян Сцяпанавіч. — Мы іх рамонкамі называлі.

...Агульныя радкі біяграфій. Гэта так. Але тут нельга адзначыць які-небудзь адзін, найбольш яскравы эпізод. Такі эпізод у Амільяна Шурпача і Міхaila Скарахода — усё жыццё.

Т. ЧАРНАВУС,
старшыня групы «Доўг».

НА ЗДЫМКАХ:

Мікалай Рыгоравіч Скараход [злева] і Амільян Сцяпанавіч Шурпач. (Фота ваенных гадоў).



РЫХТУЮЦА КЕЛЬМЫ ЗІМОЙ

НАШ



П. БРЫГАДЗІН:

Перш за ўсё з таго, што яны з'яўляюцца добрымі школай камандзіраў і камісараў будучых летніх атрадаў, даюць магчымасць многім байцам яшчэ да наступлення летніяя працоўнага семестра авалодзяць той ці іншай будаўнічай спецыяльнасцю. Акрамя таго, атрады ўносяць рэальны ўклад у выкананне народнагаспадарчых задач. Для студэнтаў, якія толькі што закончылі здачу зімовай сесіі, пасля разумовага напружання фізічнай працы — актыўны адпачынак. Нельга не браці пад увагу і матэрыяльную зацікаўленасць студэнтаў.

У. КАРАГІН:

Многія з байцоў зімовага атрада імя XXV з'езда КПСС працаўалі летам 1976 года на будаўніцтве аб'ектаў Малога БАМа брыгадзірамі. Мікалай Кобрык, Адам Кішкевіч, напрыклад. У зімовым атрадзе яны набылі добрыя навыкі работы.

К. БРЫГАДЗІН:

Зімовыя канікулы — кароткія. Фарміраваць атрады даводзіцца ў перыяд падрыхтоўкі да зімовай сесіі. У зімовых умовах працаўаць намнога складней. Як усё гэта адбываецца на работе атрадаў?

П. БРЫГАДЗІН:

Цяжкасці, канешне, ёсць. І перш за ўсё — у заключенні даговору, калі штаб працоўных спраў, камітэт камсамола уні-

версітэта працаваюць свае паслугі будаўнічым арганізацыям, а не наадварот. І калі шэршаг іншых проблем мы можам цалкам або часткова рашыць сваімі сіламі, то гэта — не ў нашых магчымасцях. Такая сітуацыя выклікае ў сваю чаргу цэлы шэршаг складанасцей, напрыклад, дастаўку байцоў на аўтакаміністры, арганізацыя харчавання.

У. КАРАГІН:

Летам 1974 года, калі ўзнікла ідэя фарміравання зімовага СБА на базе атрада імя Ленінскага камсамола, нас падтрымала будаўнічая арганізацыя «Мінскікрадыбуд», якая ўзяла на сябе рашэнне праблемы забеспечэння байцоў усім неабходным для работы. Тому вельмі актуальным з'яўляецца наладжванне шэфскіх сувязей з будаўнічымі арганізацыямі.

В. ГАРУС:

Я не думаю, што цяжкасці, якія звязаны з зімовыми ўмовамі работы, неадольны. Наш атрад працаў на будаўніцтве цепламагістралі. Нягледзячы на спецыфіку гэтай работы і нават на кароткі час канікул, атрад паспяхова справіўся з вытворчай праграмай. Была праведзена значная грамадска-палітычная работа.

У. КАРАГІН:

Я меў вялікую магчымасць пераканацца, што зімовыя атрады здольныя выканаць вытворчы

ую праграму, бо фактычна яны нічым не адрозніваюцца ад летніх, акрамя выканання функціі фарміравання будатрадаўскіх камандзіраў. Зімовыя атрады прадаўжылі ўсе лепшыя традыцыі летніх.

КАРЭСПАНДЭНТ:

Ініцыятыву стварэння зімовых СБА ў гэтым годзе падхапіў Брестскі інжынерна-будаўнічы інстытут. Гэта значыць, яна развіваецца не толькі ў глыбіні, але і ў шырыні. У сувязі з гэтым стаўцца задача ўзяць на новую, больш высокую ступень усю арганізацыю зімовых СБА. Узімку неабходнасць павышэння масавасці, прыцягнення да работы атрадаў больш шырока.

У. КАРАГІН:

Многія студэнты хочуць працаўаць у атрадах. Асабліва на тых факультэтах, на якіх не ствараюцца летнія СБА: біялагічным, геаграфічным, напрыклад, і на факультэце журналісты. І ў гэтым таксама вялікі плюс зімовых атрадаў.

В. ГАРУС:

Мне і майм сябрам вельмі спадабалася працаўаць у атрадзе. І я не памыліся, калі, як і многія, скажу: нахай гэта павторыцца ўсё спачатку.

П. БРЫГАДЗІН:

Камітэт камсамола універсітэта, улічваючы ўсё гэтыя плюсы і мінусы, ўсё ж такі ў зімовых будаўнічых атрадах ёсць свая будучыня.

КАРЭСПАНДЭНТ:

Як мы бачым, неабходнасць і жыццёвасць пасцярджаючыца часам. Але не будзем падганданец падзея, прадракаць будучыню гэтых атрадаў. Зарэз ажадаю, што ініцыятыва камітэта камсамола універсітэта на пасцярджаць гэтага семінара на падрыхтоўкі да летніяя экзамены на працоўную стаўліца падхопленіем і працягвае развіццем.

Гутарку запісаў В. РОШЧЫН.



Байцы СБА імя Ленінскага камсамола на БАМе.

У сувязі з інтэнсіфікацыяй вучэбнага працэсу ўзрастеа роля рэжыму дня і асабліва вялікае значэнне надаецца фізічнай культуры, якая садзейнічае умацаванню здароўя і павышэнню працаудольнасці. З мэтай агітацыі і прапаганды занятыя фізічнымі практикаваннямі ў нашай газете з шэрагам матэрыялаў выступае старшы выкладчык кафедры фізвыхавання кандыдат педагогічных наукаў У. РЭІЗІН.

У рашэнні задач, якія паставіў XXV з'езд КПСС у галіне хуткага росту вытворчасці працы і рэзкага павышэння эфектунасці грамадскай вытворчасці, значная роля адводзіцца вышэйшай школе. Інтэнсіфікацыя вучэбнага працэсу, неабходная для далейшага ўдасканалення якасці падрыхтоўкі спецыялістаў з вышэйшай адукацыяй, стаўці высокія патрабаванні да студэнтаў і выкладчыцкага састава. Павялічваецца час, які прыходзіцца затрачваць на падрыхтоўку да лекцый, на наўковую і грамадскую работу.

РУХАЛЬНАЯ АКТЫЎНАСЦЬ І ЗДАРОЎЕ

Усё гэта прыводзіць да стомленасці, а ў шэрлагу выпадаў і да ператамлення.

Медыкі і фізіёлагі лічачы, што ў наладжванні здаровага рэжыму жыцця найважнейшую ролю адыгрывае рухальная актывнасць чалавека. Наш мышачны апарат складае 35—40 працэнтаў ад агульной вагі цела. Ужо даказана, што мышцы чалавека рэфлектарна звязаны з усімі ўнутранымі органамі. Аптымальны тонус мышц абудоўлівае добры стан нервовай сістэмы і яе вышэйшага аддзела—галаўнога мозгу, а таксама сардечна-сасудзістай, дыхальнай, эндакрыннай і іншых сістэм арганізма.

Значэнне рухальной актывнасці пачвярджаецца і тым фактам, што філагенетична ўсе ўнутраныя органы і сістэмы чалавека на працягу дзесяткаў тысяч гадоў ствараліся такім чынам, каб максімальная задавальняць функцыі руху. Здабыванне харчу, абарона ад ворагаў, працоўная дзеяннасць самым цесным чынам былі звязаны з работай мышц.

Сацыяльныя ўмовы жыцця чалавечага грамадства змяніліся ў хуткім тэмпе, несуразмерным з тэрмінамі біялагічнай эвалюцыі чалавека, якія ў мівах гарадскага жыцця амаль пазбаўлены фізічнай працы. Медыкі лічачы, што дэфіцит у мышачнай дзеяннасці з'яўляецца адной з асноўных прычын росту «хваробы веку» — сардечна-сасудзістых захворванняў.

Менавіта таму рэзка павышаеца значэнне фізічнай культуры і спорту ў жыцці сучаснага грамадства.

Рэгулярныя заняткі фізічнымі практикаваннямі павышаюць рэзістэнтнасць (устойлівасць) арганізма да шкодных упłyўў зневядні, аказваючы становычы ўплыў на дынаміку нервовых працэсаў, удасканаліваючы дзеяннасць сардечна-сасудзістай, дыхальнай і іншых сістэм арганізма, умацоўваючы шкілетную мускулатуру і павялічваючы рухомасць суставаў, садзейнічаючы актывасці функцыянальных магчымасцей генетычнага апарата клетак, выпрацоўваючы жыццёва важныя рухальныя навыкі і ўменні.

Іменна ў далейшым масавым развіціі фізічнай культуры бачыцца адзін з найбольш эфектуных варыянтаў у баражбе за здароўе чалавека, у баражбе за яго даўгальце і творчую актывнасць.



Сесія... Пара прыемных трывог і яшчэ больш прыемных надзей, пара непераходзячых студэнцкіх альтэрнатыў, адзначаных радаснымі лірычнымі танамі і матывамі драматычнага расчараўвання. На кафедры агульнага смехаробства яна прыйшла паспяхова. Послехі радуюць, традыцыя закладзена добрая. Прыемна, што наўрат Шура Шпора, які вызнанчаваўся на семінарах шматлікімі ведамі, а таксама архідрэнным наведваннем лекцый, так бліскуча «раскусваў» асноўныя пытанні білетаў, што, мінаючы рагаткі дадатковых, стаў адным з першых выдатнікаў-першакурснікаў.

Кладучы руку на сэрца, прызнаемся і ў тым, што вялікую ролю ігралі лаяльныя адносіны да студэнтаў дацэнта Незалікіна, які ў першы ж дзень «пратусціў» па другому кругу ўсяго толькі трэх чверці группы. Прымаючы пад увагу неймаверную загружанасць студэнтаў на працягу ўсяго семестра, з паблажкай прыняў залікі Вадаліваў, які паставіў уласнаручна толькі чатыры незалікі, у тым ліку і Дзіме Гогіну па ўводзінах у дэмагогію. Нязначны працэнт «нездавальняючых» ўпаў, як кажуць, на сумленне выкладчыка Канспектава. Праўда, экзаменуемы ім пяцікурснік Туповік напэўна павысіў бы гэты працэнт, але ветлівае ўмяшанне лабаранта Пісулькіна папярэдзіла такі паварот справы.

КАФЕДРА ТРАКТУЕ:
ВЕДАМАСЦЬ—бывае двух відаў: экзаменацыйная і стыпендыяльная, прычым першая вельмі ўпłyвае на другую.

ЧАЦВЁРКА — адзнака, якая ставіцца за выдатны адказ пры дрэнным настроі экзаменатора і за пасрэдны пры добрым.

ШПАРГАЛКА — малагабарытны канспект лекцыі ці падручніка.

ФРАЗЫ

* І ў салаўя можа ламацца голас.
* У імя праўды быў здолены нават на хлусню.
* Праца ператварыла маллю ў чалавека. Шчасце гультаў, што адвароты працэс немагчымы.
* Першым кінцу слова на вечер, пераканайся, што ён дзъме ў патрэбны бок.
* Для таго, каб выглядаць пудзілам, неабязважкова біць у буен. Можна і ў літаўры.
* Гарэлку адносіў да гаручча-змазачных матэрыялаў: можа і гарэць, і падмазваць.

Сабраў лабарант ПІСУЛЬКІН.



Рэдкалегія нацценгазеты «Знания — силой!» у адным з нумароў змясціла вельмі спрэчны верш, які пасля доўгіх дебатаў на кафедры агульнага смехаробства мы вырашылі змясціць на нашай старонцы. Тым больш, што падобных тэм у сваіх публікацыях мы амаль не закраналі. Аўтар пажадаў падпісацца толькі ініцыяламі, што мы і зрабілі.

ЗУБНАЯ БОЛЬ
Бывае так: повадзіся
Зубная боль наведывать,
Начнет колоты-покалываты—
Хоты караул кричи.

И тут студенту бедному
Достанется как следует,
Пока его не вылечат
Товарищи врачи.
А если еще сессия

ФІНІШАВАЛІ ЛЫЖНІКІ
ПЕРШАГА ДНЯ УДЗЕЛЬНІКІ СПАБОРНІЦТВАУ НА ПЕРШЫНСТВУ УНІВЕРСІТЭТА ПА ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ ЧАКАЛІ З ХВАЛЯВАННЕМ.

Лыжная траса «Зялёна» сустэрэла прахалодай чыстай раніцы, бліскучымі гурбамі снегу. Засвяціліся бярозкі, і на лыжню выглінуў ружовы праўменьsonца.

На дыстанцыі 5 км старт прымаючы мужчыны. Адразу ж за імі стартавалі жанчыны на 3 км.

Траса трапілася не з лёгкіх: лыжнія то круты падала ўніз, то змяёй паўзла угару. І вось апошні спуск перад фінішам...

у гонцы на 3 км перамагла

Яўгенія Рашевіч, студэнтка

IV курса геафака, лідар збор-

НАМ ПІШУЦЬ...

Не бяруся сцвярджаць па-навукаму, але ўсё ж такі мне здаецца, што лепшыя студэнцкія песні нараджаюцца ў час сесіі. Каб не быць галаслоўным, я запісаў слоў пачутай мной на калідоры ў час экзаменаў песьнікі, якую мне хацелася з апублікаваць пад маім уласным загалоўкам «ІРОНІЯ ЛЕСУ, ЦІ ЭКЗАМЕН». Лічу, што яна дастойна старонкі кафедры агульнага смехаробства.

Гоша ПАІНЬКІН.



Наша рэцензія

ДАСТОЙНЫ ВЫЛУЧЭННЯ...

Вось і выйшла з друку манаграфія навуковага супрацоўніка кафедры агульнага смехаробства Вадаліва, прысвечаная далейшаму вывучэнню мовазнаўства і яго ролі ў студэнцкім жыцці. Даследаванне, як ужо паведамлялася, носіць незабытую назыву: «Ваду далівайце самі». Адзначаючы гэту падзею, трэба сказаць, што мы наўгору не распешчаны падобнымі тэатрэтычнымі працамі. Вучоныя звычайна рэдка ўзнімалі гэтае пытанне на такую вышыню, рашалі яго з меншымі іскрышкамі дыферэнцыяцыі. Вадаліваў стварыў станоўчую працу, якая ўмясціла ў сябе праблематычную гаму, звязаную з далейшай распрацоўкай навейшай тэатрэтычнай балтагії. Маркіуце самі (цытую на мове арыгінала):

«Мутация бывае двух видов — коммутацией и пермутацией. Коммутацией называецца корреляцыя ў одном плане, которая имеет реляцию к корреляции ў другом плане языка; инвариантами являются корреляты со взаимной коммутацией, то есть мутацией между членами парадигм. Пермутацией называется реляция и сдвиг в цепи, которые имеют соответствие в другом плане языка, вариантами являются корреляты со взаимной субSTITУЦІЕЙ, то есть отсутствием мутации между членами парадигмы, но наличием еë цепи»

Разгрнута-тэзіснае, ерудзіраванае і пераканаўчае выкладанне, здавалася б, прасцейшых ісціц, пакладзеных у аснову гэлага выказвання, дае нам падставу канстатаваць, што Вадаліваў далёкі ад схематызму і ўпрашчэння ў сваім даследаванні; ён па-майстэрску перапрацоўвае фактычны матэрыял, прарабы яго даступным самаму шырокаму колу чытачу. Адным словам, праца нашага аўтара дастойна спаборніцтва на атрыманне якой-небудзь навуковай ступені.

КАНСПЕКТАУ,



МУКІ ПЛАГІАТАРДА
Малюнак Н. ДОРШ.

Ненстати начынаецца,
То это обстоятельство
Усилит боль и дрожь,
И на пути к стипендию
Уже рогатки начнутся
В лице седых профессоров
И кандидатов тож.

Случилось оказаться мне
В таком же положении:
Схватили два передне,
А тут — сдавать истмат..
Я утром в поліклініку
В расчёте на лечение
Часам к восьми, не ранее,
Приехал наудац.
Смотрю, толпа великая
Весь коридор запрудила,
И путь к зубному намертво
Давно уже закрыт.
Я занял себе очередь
И до часов полуденных
Стоял, как за дубленкою,
Где «всяк свое кричит».

Тан в первый день, попыткою
Измаявшись напрасною,
Я не попал до вечера
К зубному на прием.

Назавтра, ситуацию
Вполне считая ясною,
Я прибыл в поліклініку
Уже часу в шестом.
В такое утро раннее
Я в коридоре встретился
С невинными страдальцами,
Такими же, как я.
Зубная боль — не шуточки...
Я у врача отметился,
В нахом часу — рассчитывай,
Но зной — к исходу дня.
И начались по пятницам
Сплошные ожидания,
Пока не стала ясною
Замена двух зубов...
На этом я и кончил бы
Поэму о страдании,
Но в заключение хочется
Сказать мне пару слов.
Хотя дело не газетное —
Зубная боль студенческая,
Я все-таки, мне кажется,
Не предлагаю вздор:
Чтоб не теснилась очередь
Студенчества, что лечится,
Немножко в поліклініне
Расширить коридор.

Ш. Ш.,
студент

най універсітэта. У мужчын пераможцай стаў Аляксандар Калдачоў — студэнт IV курса фізфака. Другі дзень спаборніцтваў пацвердзіў іх майстэрства: яны сталі пераможцамі ў гонцы на 5 км і 10 км.

Паспяхова выступілі на спаборніцтвах таксама Т. Кацар (іорфак), А. Аланіна (ФПМ), А. Баравы (фізфак), Я. Горыд (геафак) і іншыя.

Пасля трох дзён спаборніцтваў у агульнім заліку першы месец занялі студэнты фізічнага факультэта, другое — географічнага і трэцяе — механічнага.

Л. ДРАЗДОВА,
студэнт II курса журфака.

В. а. рэдактара В. А. ВОЛЬСКІ

НАШ АДРАС

Мінск, універсітэцкі гарадок, геаграфічны корпус,
п. 14. Тэлефон 22-07-19.